

Аннотация к индивидуальной рабочей программе по психокоррекции 3 класс.

- **Целью** данной программы является последовательное и планомерное формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью 3 класса психологической основы обучения, повышение уровня психологического, и в частности, умственного развития, которые помогут в усвоении учебного программного материала на предметных уроках.
- Коррекционно - развивающие **задачи**:
- 1. Развитие познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения).
- 2. Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков;
- 3. Развитие чувства сплоченности, ответственности, формирование опыта нравственного поведения;
- 5. Формирование психологических новообразований младшего школьника.
- 6. Развитие рефлексии.
- На всех занятиях используются **принципы** наглядности, доступности, практической направленности. А так же принципы коррекционной педагогики:
- - принцип развивающего обучения (в зоне ближайшего развития);
- - принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- - принцип коррекции и компенсации позволяет определить адресные технологии в зависимости от структуры и выраженности дефекта;
- - деятельностный принцип, определяющий ведущий вид деятельности стимулирующей психическое и личностное развитие ребёнка;
- - принцип развития и коррекции высших психических функций (ВПФ) предусматривает, чтобы в ходе каждого занятия упражнялись и развивались различные психические процессы.